

هل فعله المعنى يختص به او يشاركه فيه غيره وقد يشترط
له الماوردى في باب صلوة العبد من الحاوي وحكي عن ابن السني
المرزباني انه يفعل مثل فعله اقتداء به **ص** وما تردّد بين الجلي
والشرعي كالحج راكبا تردّد **ش** اي هل يحمل على الجواز لان الأصل
عدم التشريع او على الشرعي لانه عليه السلام بعث لبيان الشرع
وقد جكي الرافعي فيمنه وحسين فيمسألة ذهباه الي العديني
طريق ورده في اخر وقال ان الاكثر من علي الثاني فيه وقال
ابو حاتم القروي في كتابه تجريد التجريد ان اصحابنا اختلفوا
في جلسة الاستراحة فمنهم من قال هي سنة ومنهم من قال
شريعة للاستراحة وليس لها محل السنن والصحاح **الاول**
ص وما سواه ان علمت صفة فأمته مثله في الاصح **ش** ما سوي
ما تقدم ان علمت صفة من وجوب او نهي او اباحة فأمته مثله
في الاصح لو وجوب الاقتداء به وقيل مثله في العبادات فقط **ص**
ويجوز ينصرف وتسمية معلوم الجهة وتوعد بياناً او مثلاً
لدا على وجوب او نهي او اباحة **ش** تعلم جهة الفعل
بجهاً من انصه على ايه واجيد او مندوب او مباح تأسيها
تسوية بما علمت جهته كقوله هذا الفعل مباح وللعمل الثاني
وكان ذلك الفعل المشابها اليه معلوم الجهة **ش** ما سوي
بياناً لا يتحمل دل على احدها ولم يظهر بيانها بالقول **ش**

فيها

ان هذا

ان هذا الفعل بيان لما اراد بها كونه امثالاً لنفس
يدل على وجوب او نهي او اباحة فيلحق بما اراد عليه
واعلم ان قوله ما اراد يكون حكمه حسد في حشا حكم
الدين ومما صلا ان فعله اذا كان ما اراد ان له جهتان من حيث البيان
هو تابع لما نهيه ومن حيث التشريع واجب مطلقاً واتباع الناس
له انا هو في الاولي واما الثانية وكالحجاي فلهذا قرنه المصنف
فما سبق مع الحجابي في الوضوح اي لا يجب علينا اتباعه فيه من تلك
الحثية وبهذا اندفع اشكال في كلامه حيث قال وما سواه
اي ما سوي ما هو بيان او محلي او تخصيص ثم قسمه الي
ساكن او متثال فجعل قسم الشيء تسمية **ص** ويخص الوجوب امارته
كالصلوة بالاذان فكونه ممنوعاً ولو لم يجز كما تخنن والجد
ش يعلم الوجوب بالعلامات الدالة عليه غير ما سبق فنهياً
وتوعد على صفة يعرف في الشرع انها اماره الوجوب كالصلاة
بالاذان والاقامة ومن ثم كانت صلوة العبد والكسوفين
والاستسقا سببه لانه لم يكن يوزن لها ومنه ان يكون
ممنوعاً منه لولا وجب فان فعل الرسول صلى الله عليه وآله
فعله على وجوبه كالتخنن وقطع اليد في السرقة فان الحج والايامه
ممنوع منها لجوازها دليل وجوبها وانما عدل المصنف عن تشييل
المناهج والمحصل بالقيامين والركوعين في الحسنون لان ذلك